

ANNE BABA TUTUMLARI

EMNİYETTEPE ANAOKULU REHBERLİK SERVİSİ

Bu sayıda neler var:

1. OTORİTER (BASKICI) TUTUM

2. İZİN VERİCİ TUTUM

3. KORUYUCU TUTUM

4. DENGESİZ VE KARARSIZ TUTUM

5. İLGİSİZ TUTUM

6. DEMOKRATİK TUTUM

1. OTORİTER (BASKICI) TUTUM

Otoriter tutumda çocuk aşırı derecede denetlenmekte ve ilgi, istek ve ihtiyaçlarına az önem verilmektedir. Anne babanın beklentileri yüksektir. Çocuğun istekleri bastırılmaya çalışılır. Katı bir disiplin anlayışı vardır. Çocuğa açıklanmadan kurallar konur.

Çocuklar ne öğrenir?

- Çocukların problemlerini çözmek ana babaların sorumluluğundadır.
- İletişimde ve problemler çözümede kırıci yöntemler

Çocuklar nasıl tepki verir?

Öfke, inatçılık, intikam, isyan, geri çekilme, korkuyla bastırma.

2. İZİN VERİCİ TUTUM

Çocuğun her türlü davranışları hoşgörü ile karşılanır. Çocuğun tercihlerine karışılmaz. Uyku, yemek ve çalışma durumlarında kesin bir tutum izlenmez. Kurallara uyulmadığında yaptırım uygulanmaz. Çocuğun her türlü isteği hiçbir denetleme sınırlama olmadan kabul edilir. Verilen cezalar çocuk tarafından ciddiye alınmaz.

Çocuklar ne öğrenir?

- Kurallar benim için değil başkaları için vardır. Ben istediğimi yaparım. Ana babalar çocuklarının sorunlarının çözümünden sorumludurlar.
- Bağımlılığı, saygısızlığı, ben merkezliği.

Çocuklar nasıl tepki verirler?

Sınırları test ederler

Kuralları ve otoriteyi zorlar ve reddederler.

Söylenenleri duymazdan gelirler



3. KORUYUCU TUTUM

Koruyucu aile tipinde ana-baba çocukları ile aşırı düzeyde ilgilenir ve onlarla ilgili her şeyi kendileri yapmak isterler. Çocuklarına olan sevgilerini aşırı bir denetim ile birleştirerek, çocuklarının bireysel ve bağımsız yaşantılarına olanak vermezler. Çocuklarının her şeyi kendilerine bağımlı ve her şeyi kendilerine sormasını, danışmasını isterler.

Çocuğa etkisi

Çocuklar bağımlı ve özgüven duygularından yoksun ve zayıf bir kişilik geliştirirler. Bağımsız hareket etmede güçlük çekerler. Sorumluluk almak istemezler. Okul başarısı olumsuz etkilenir. Bencil ve çıkarıcı olurlar. Grubun dışına itilirler.

4. DENGESİZVE KARARSIZ TUTUM

Burada söz edilen tutarsızlık sürüp giden türden olanlardır. Hiçbir eğitim yönteminde salt tutarlılık sağlama olanağı yoktur (Yörükoğlu, 2004). Çocuk hangi davranışın "uygun olan davranış", hangisinin uygun olmayan davranış kategorisine girdiğini kestiremez. Çocuk hangi davranışların uygun, hangilerinin uygun olmadığını kestiremez. İç çatışmalar yaşar. Dengesiz ve tutarsız bir kişilik oluşabilir. Saldırgan davranışlar gösterirler

5. İLGİSİZ TUTUM

Çocuğun ilgi ve ihtiyaçlarına gösterilen tepki çok düşüktür. Çocuğa yeteri kadar zaman ayırmazlar. Onlarla az ilişki kurarlar. İlgisiz tutumun en büyük belirtisi ana baba ve çocuk arasındaki iletişim noksanlığıdır. İlgisiz ana baba çocuğunu ihmal, hatta psikolojik bakımdan reddeder.

Çocuğa etkisi

Çocuklar okula karşı ilgisizdir. Yanlış arkadaşlar edinirler. Zamanını iyi değerlendiremezler. İçki ve sigaraya başlamaya eğilimli olurlar. Engellemeye karşı hoşgörüsüz olurlar. Sık sık suç işlerler (Mızrakçı, 1994).



6. DEMOKRATİK TUTUM

Demokratik tutum, çocukların hem denetlenmesini hem de ilgi ve ihtiyaçlarına karşı duyarlı davranmasını amaçlayan bir tutumdur. Anne babalar çocuklarına karşı hoşgörülüdürler, onları desteklerler, çocuklarıyla ilgili kararlar alırken seçenekler sunarlar, çocuğun seçtiği davranıştan ders almasına izin verirler.

Çocuğa etkisi

Sorumluluk sahibi olurlar. Kendine güvenen, yaratıcı ve sosyal yönden gelişmiş bir birey olurlar. Olumsuz durumdan daha az etkilenirler. Okul başarıları yüksektir.